



Dezvoltare Personală

– CAIET DE LUCRU PENTRU CLASA PREGĂTITOARE –

Cuprins

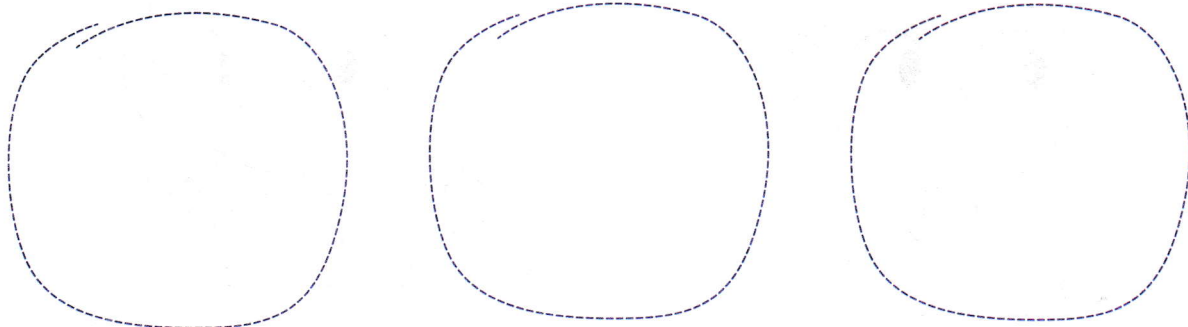
CAPITOLUL 1. Să ne cunoaștem!	
Autocunoaștere și stil de viață sănătos	3
1.1 Evaluare inițială	3
1.2 Cine sunt eu?	4
1.3 Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului	6
1.4 Trăsături fizice.....	8
CAPITOLUL 2. Culorile toamnei.	
Igiena personală	9
2.1 Obiecte de igienă personală	9
2.2 Activități zilnice de igienă personală.....	11
2.3 Recapitulare	13
2.4 Ce am învățat?	15
CAPITOLUL 3. Povești de toamnă.	
Comunicare școlară eficientă	17
3.1 Reguli de comunicare în activitatea școlară.....	17
3.2 Comunicarea cu colegii	19
3.3 Comunicarea cu cadrele didactice.....	21
3.4 Recapitulare.....	22
3.5 Ce am învățat?	24
CAPITOLUL 4. Vin sărbătorile!	
Trăire și manifestare emoțională, starea de bine.....	25
4.1 Bucuria și tristețea	25
4.2 Frica.....	27
4.3 Furia	28
4.4 Recapitulare	29
4.5 Ce am învățat?	30
CAPITOLUL 5. Povești de iarnă.	
Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare.....	31
5.1 Ființe preferate și caracteristicile acestora	31
5.2 Obiecte preferate și caracteristicile acestora	34
5.3 Recapitulare	35
5.4 Ce am învățat?	36
CAPITOLUL 6. Jocurile iernii.	
Rutine și sarcini de lucru.....	37
6.1 Reguli elementare ale noilor rutine specifice clasei pregătitoare.....	37
6.2 Recapitulare.....	41
6.3 Ce am învățat?	44
CAPITOLUL 7. Povești de primăvară.	
Abilități și atitudini de învățare	45
7.1 Tehnici simple care sprijină învățarea.....	45
7.2 Reguli de organizare a învățării.....	47
7.3 Recapitulare	49
7.4 Ce am învățat?	51
CAPITOLUL 8. Povestea florilor.	
Explorarea meseriilor.....	52
8.1 Hobby-uri și activități preferate.....	52
8.2 Recapitulare.....	56
8.3 Ce am învățat?	57
CAPITOLUL 9. Povești de vară	58
9.1 Recapitulare finală	58
9.2 Ce am învățat?	62

Să ne cunoaștem! Autocunoaștere și stil de viață sănătos

1.1 EVALUARE INIȚIALĂ

- Evaluare inițială
- Cine sunt eu?
- Schema corporală: alcătuirea și denumirea părților corpului
- Trăsături fizice

1. Desenează un copil, o floare și un copac, folosind culorile preferate.



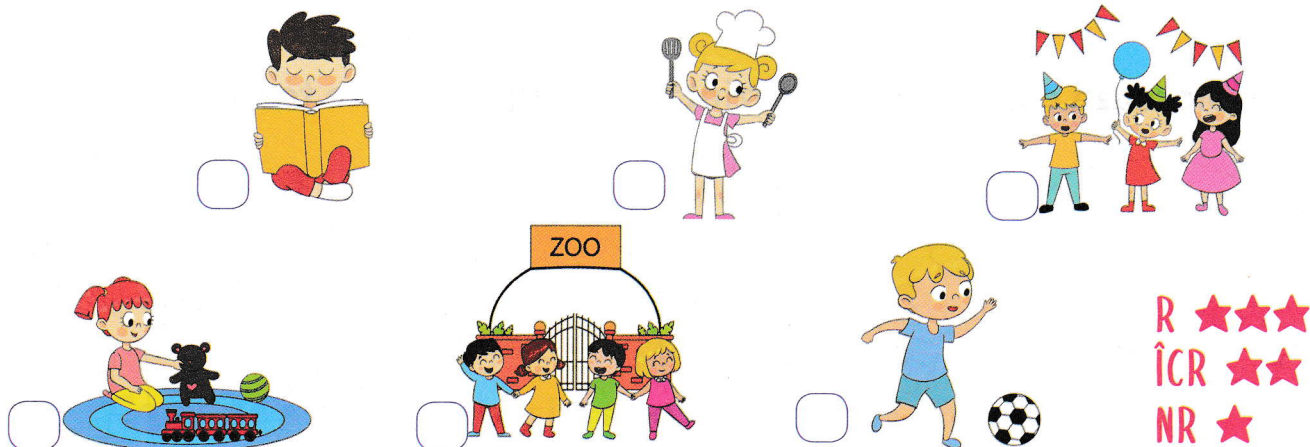
R ★★★ ÎCR ★★ NR ★

2. Colorează imaginile cu activitățile care ți-au plăcut la grădiniță.



R ★★★ ÎCR ★★ NR ★

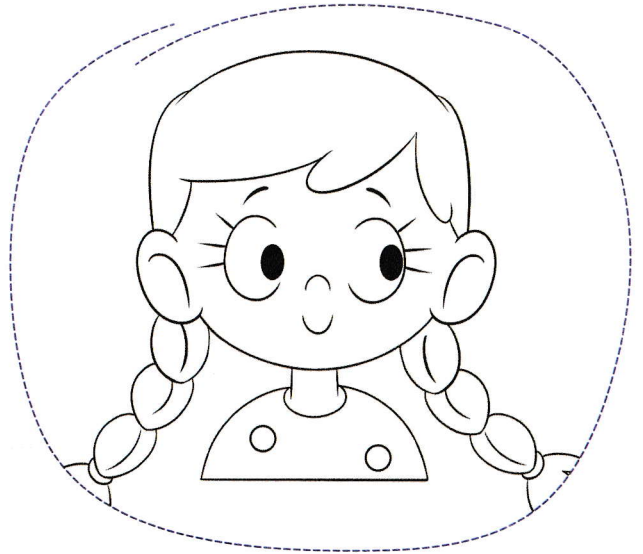
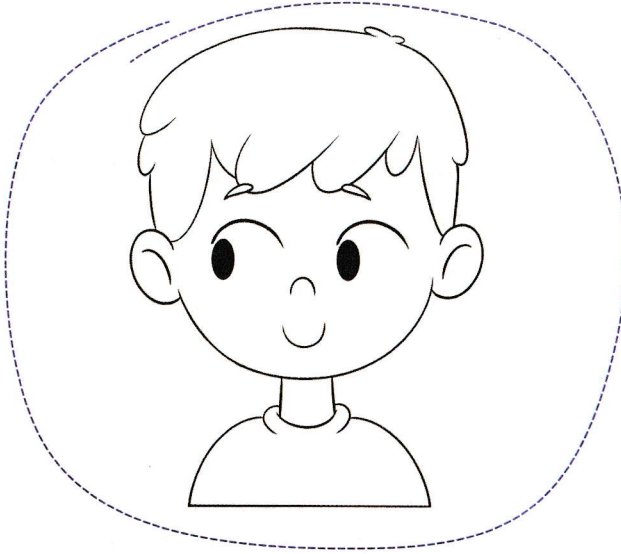
3. Marchează cu X activitățile pe care ai vrea să le faci la școală.



R ★★★
 ÎCR ★★
 NR ★

R - REALIZAT; ÎCR - ÎN CURS DE REALIZARE; NR - NEREALIZAT

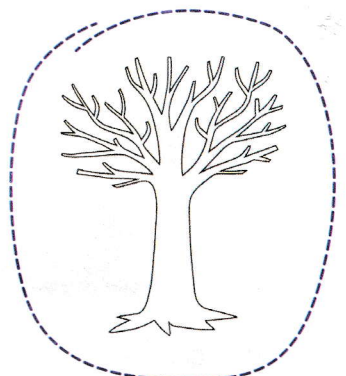
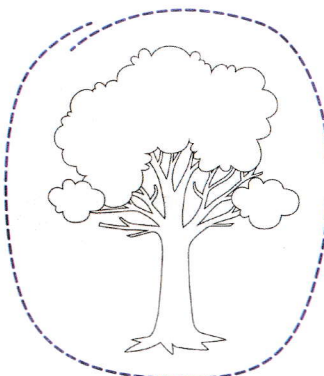
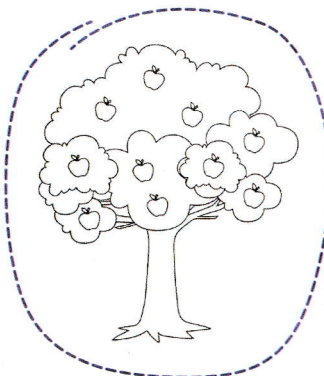
1. Colorează imaginea care te reprezintă.



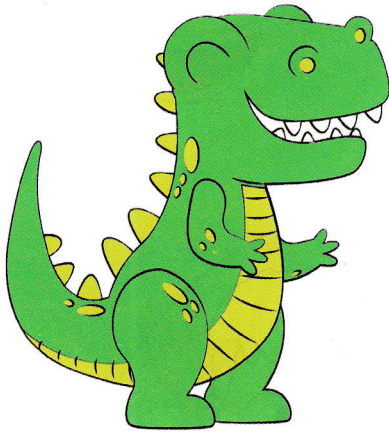
2. Scrie pe etichetă numele tău și desenează pe tort tot atâtea lumânări cât vârsta ta.



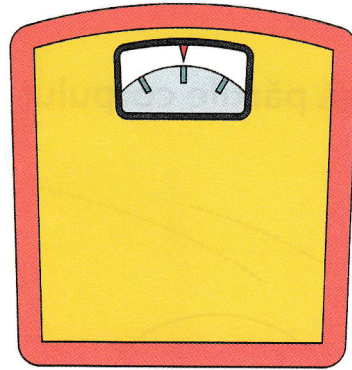
3. Colorează copacul ce reprezintă anotimpul în care te-ai născut.



4. Cu ajutorul părinților, află înălțimea și greutatea ta. Încercuiește-le!

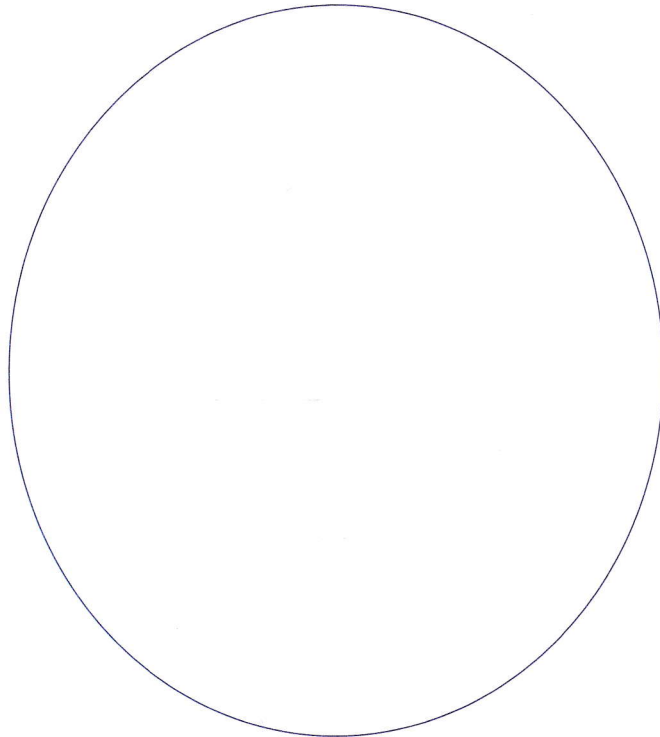


- 140 CM
- 130 CM
- 125 CM
- 120 CM
- 110 CM
- 100 CM



- 18 KG
- 19 KG
- 20 KG
- 21 KG
- 22 KG
- 25 KG

5. Desenează și colorează chipul tău după ce te privești câteva minute în oglindă.



***Știi că poți spune că ți-ai făcut autoportretul?**

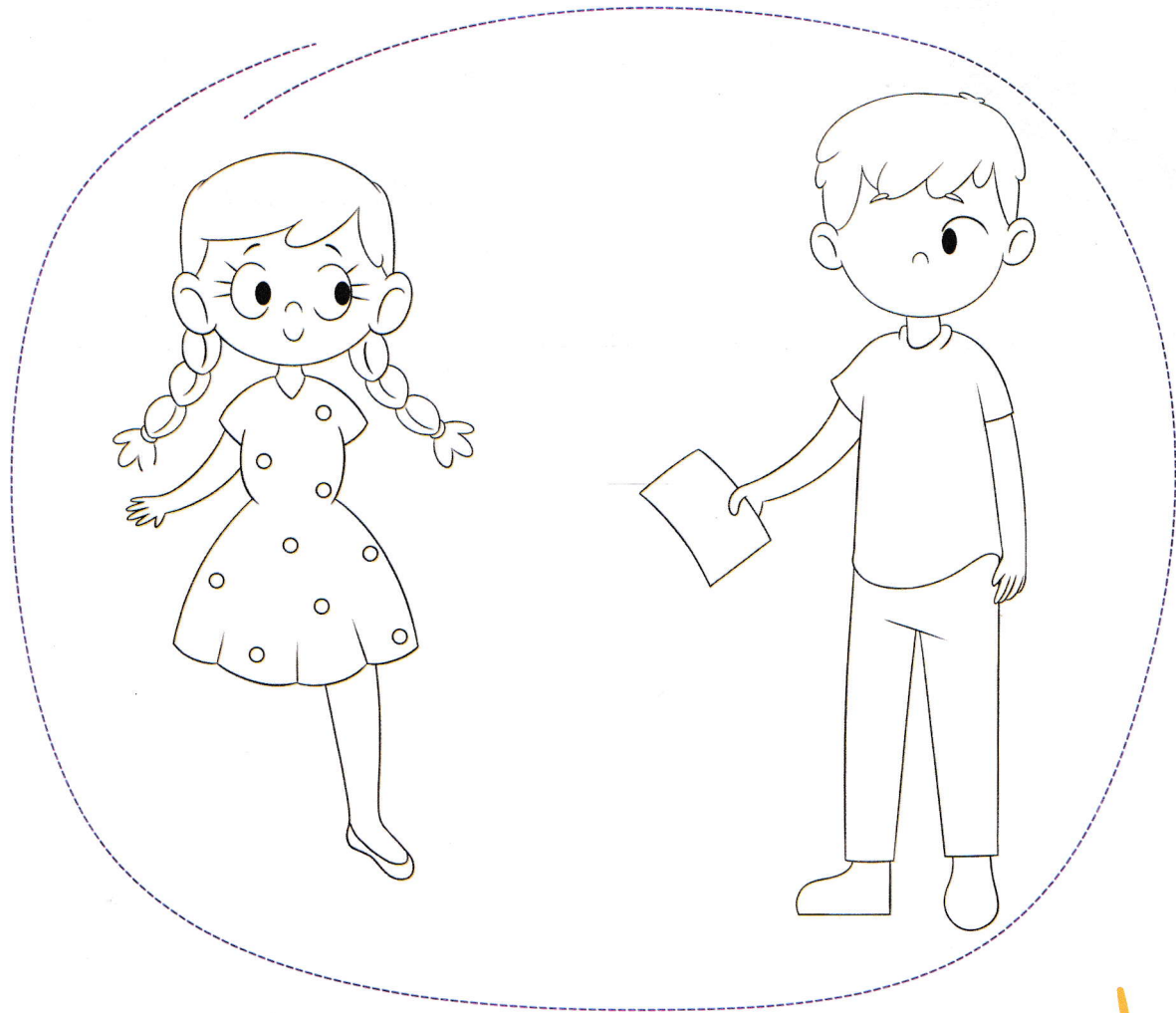


JOC „CINE SUNT?”

Copiii se așază în cerc și trec o minge de la unul la altul. Cel care o primește își va spune numele și ce îi place.

1.3 SCHEMA CORPORALĂ: ALCĂTUIREA ȘI DENUMIREA PĂRȚILOR CORPULUI

1. Desenează părțile corpului care lipsesc.



2. Joc „Am nevoie de...”

Vreau să desenez, am nevoie de

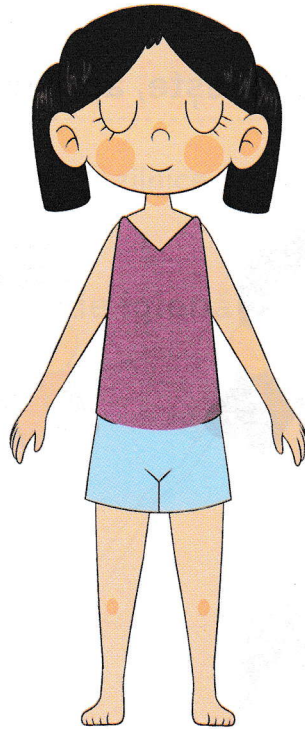
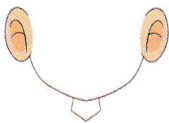
Vreau să joc fotbal, am nevoie de

Vreau să miros o floare, am nevoie de



3. Încercuiește organele de simț:

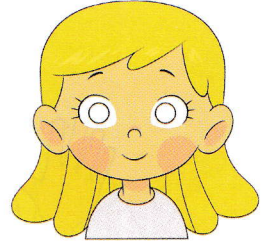
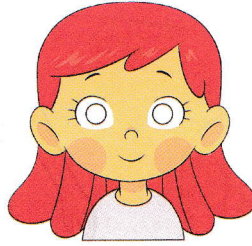
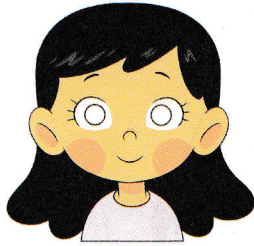
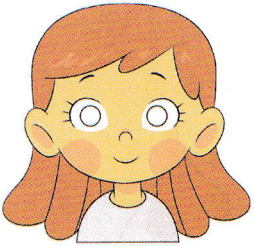
Respect pentru oameni și cărți



4. Unește punctele, apoi colorează.

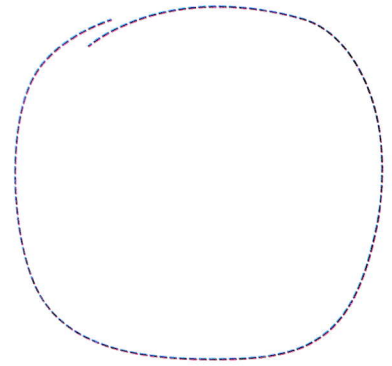
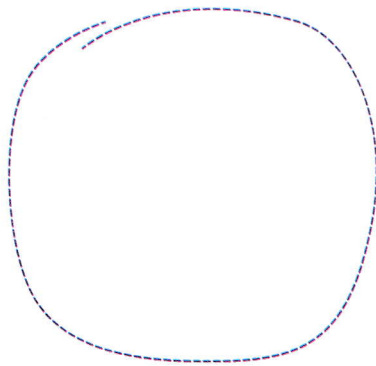
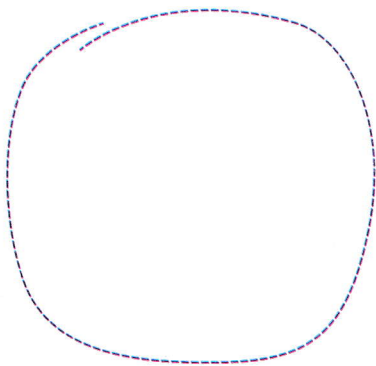


1. Alege chipul care ți se potrivește, apoi colorează ochii ca ai tăi.



2. Desenează:

- ★ tot atâtea puncte galbene câți colegi cu părul blond ai în clasă;
- ★ tot atâtea frunze verzi câți colegi cu ochii verzi ai în clasă;
- ★ tot atâtea frunze portocalii câte fete cu părul scurt ai în clasă.



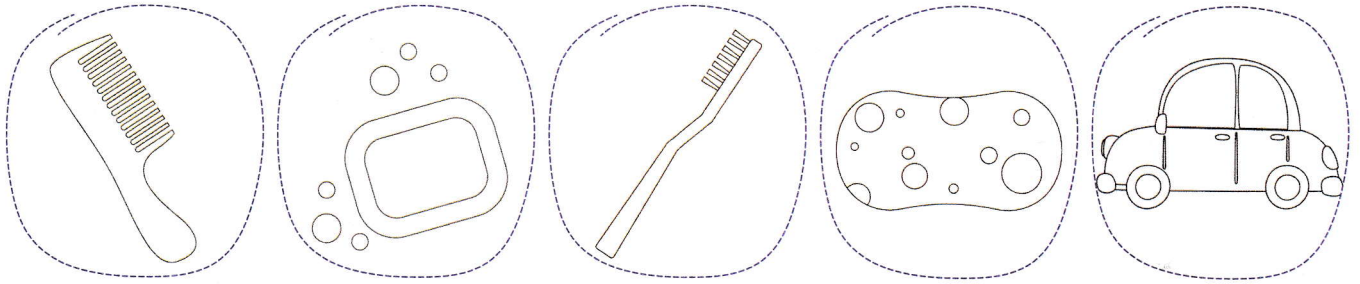
CAPITOLUL 2

Culorile toamnei. Igiena personală

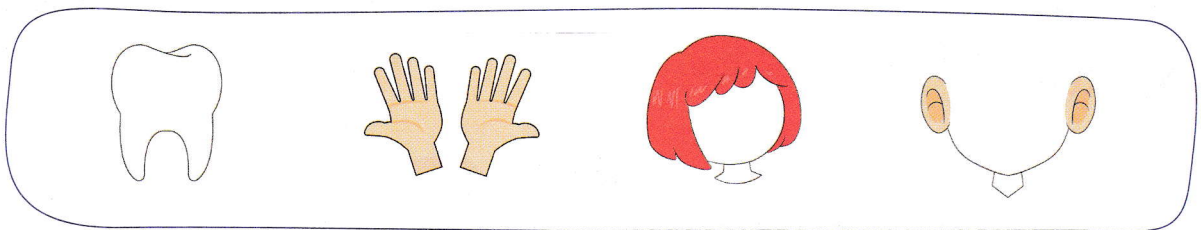
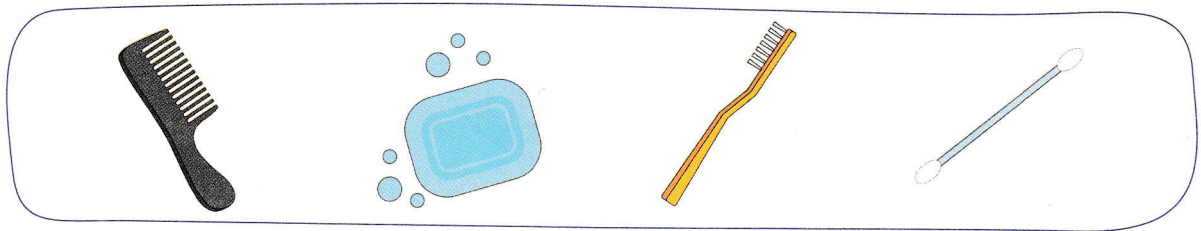
2.1 OBIECTE DE IGIENĂ PERSONALĂ

- Obiecte de igienă personală • Activități zilnice de igienă personală
- Recapitulare • Ce am învățat?

1. Colorează numai obiectele de igienă personală.



2. Unește ce se potrivește:



3. Taie „intrusul”:

